

Hvordan møter vi utfordringene fra Stjernøutvalget? Om langsiktige strategier for å bygge kvalitet i norsk høyere utdanning og forskning

Marianne Harg, president i Tekna

NTVA årsmøte 11 mars 2008



Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening

1. **Utfordringene**
2. Veier til målene
3. Langsiktighet

Målene

Gode og relevante utdanninger

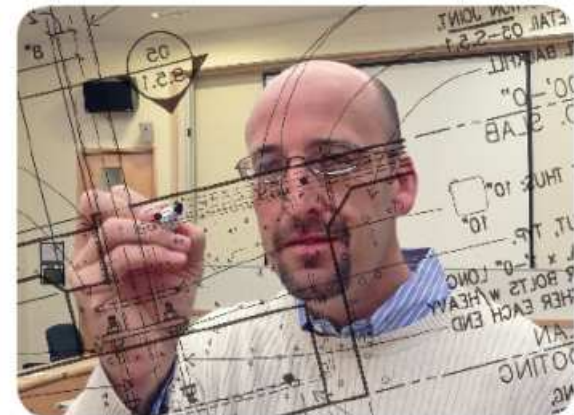
Forskningsmiljøer i verdensklassen

Hovedutfordringer for å komme dit

1. Sterke og gode forskningsmiljøer å bygge på
2. Rekruttering til forskning
3. Nærhet mellom akademia og næringslivet
4. Gode nok profesjonsutdanninger

1. Forskningsmiljøer - utfordringer

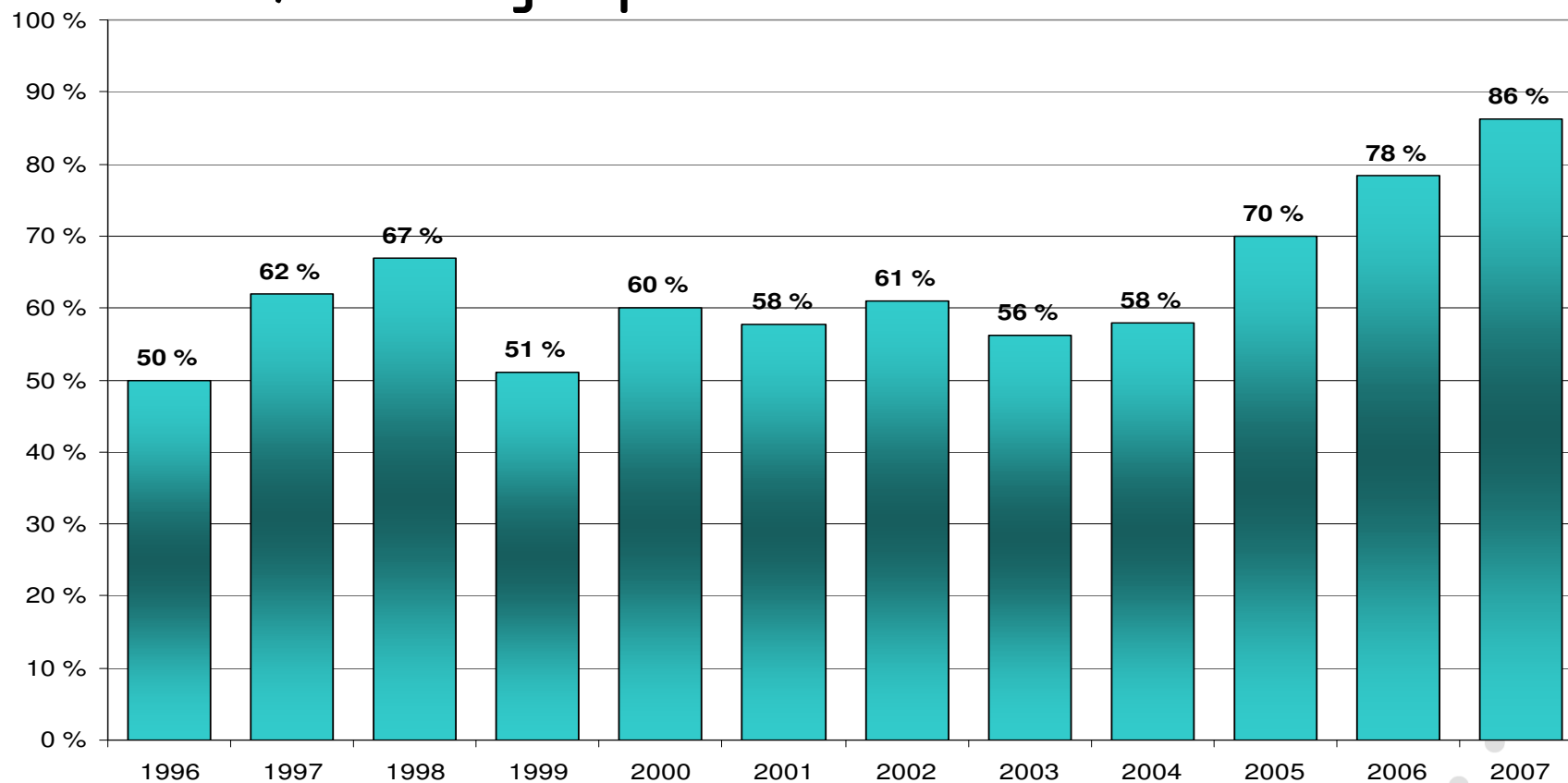
- Langsiktig, forutsigbar og god nok finansiering
- Fragmenterte og små forskningsmiljøer gjennom at det opprettes forskerutdanning mange steder



2. Rekruttering til forskning - utfordring:

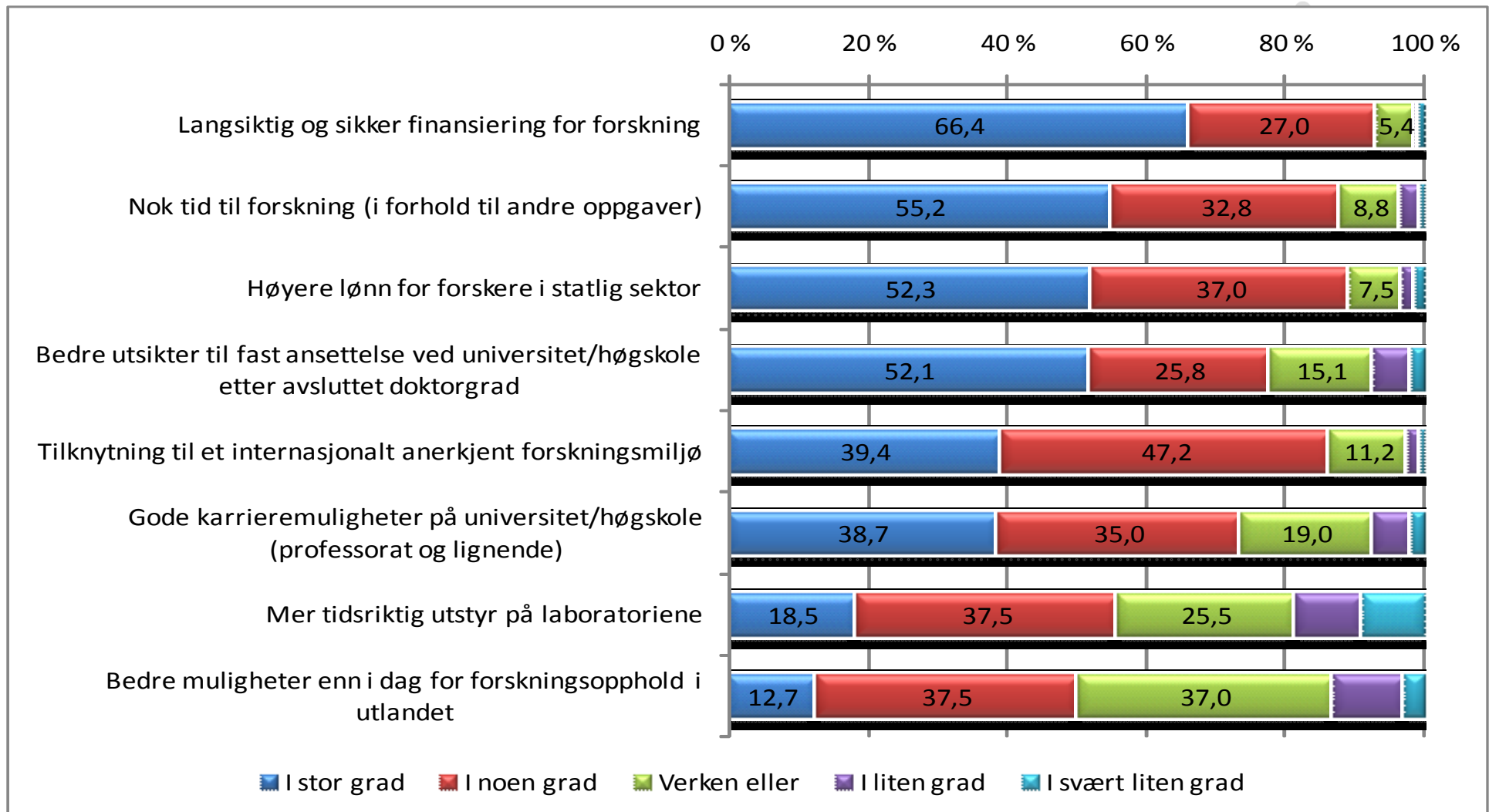
86% i jobb før avsluttede studier

81% ønsker seg til privat sektor



- Teknas arbeidsmarkedsundersøkelse 2007

Langsiktig finansiering også viktig betingelse for rekruttering



Teknas stipendiatundersøkelse okt 2007:

3. Næringslivet - utfordringer

- Relevante og gode kandidater
– ikke ”mote-mastere”
- Forskningsmiljøer som kan levere relevant og god kunnskap
- Ideer og innovasjonspartnere - nærhet



4. Profesjonsutdanninger

Utfordring: Norge trenger riktig kompetanse!

- Høgskolenes rolle utfordres ved kvalitetskrav og internasjonal tendens til akademisering
- De korte profesjonsutdanningene lider av dette



1. Utfordringene
2. Veier til målene
3. Langsiktighet

Virkemidler for styring

- Organisering
- Finansiering
- Politisk-strategisk styring





Utvalgets forslag

- En prosess- og differensieringsmodell
- Institusjonene foreslår selv hvilke andre institusjoner de skal slås sammen med
- 38 institusjoner reduseres til 8-10 – en del små studiesteder foreslås vurdert nedlagt
- Regjeringen og Stortinget fastsetter den endelige institusjonsstrukturen
- De nye institusjonene utvikler sin profil og sine prioriteringer i dialog med departementet

Størrelse gir ikke i seg selv kvalitet!

- Universitetenes primære oppgave er å gi utdanning på høyere grads nivå og å sikre topp forskning
- Høgskolene trenger tydelig mandat og tilstrekkelig finansiering for å utvikle kompetanse for arbeidslivet
- Incentiver (økonomisk, kvalitetskriterier og styring) for å oppnå klare profiler og mangfold



Ny finansieringsordning

Tenk fremover, ikke historisk basert!

- Strategiske midler både til forskning og undervisning
- Ikke flere resultatbaserte kriterier (små midler)
- Gjennomsiktig basisfinansiering
- Langsiktige avtaler institusjon – KD, basert på profil, samarbeid/arbeidsdeling og strategi, med krav til mål og resultater



Hargs særuttalelse:

Mer politisk-strategisk styring

Videre utvikling basert på dagens institusjoner (uten at de er fredet!) :

- Styrke institusjonenes evne til strategisk styring og til å dyrke egne fortrinn
- Sterkere politisk-strategisk styring i dialog med hver institusjon
- Sterke faglige krav til universitetsstatus
- Bedre konsekvensvurdering samt politisk vurdering ved skifte av institusjonsstatus

1. Utfordringene
2. Veier til målene
3. **Langsiktighet**

Etterlyser nasjonal kunnskapsplan



- Få på plass en Nasjonal kunnskapsplan som setter i system alle tiltakene i forskningspolitikken, og som kan være et redskap for alle som ønsker å påvirke. Dette var utfordringen fra Tekna til Kunnskapsministeren på Lerchendalskonferansen 15. januar.

- Vi har laget et utkast til en kunnskapsplan, der eksisterende politiske planer og målsetninger er lagt inn. Skal vi gjennomføre dette har vi regnet ut at det vil koste i størrelsesorden 10 milliarder kroner de neste tre årene. Har vi enda større ambisjoner enn dette vil det koste mer, hevdet Tekna-president Marianne Harg under åpningen av Lerchendalskonferansen.

Hun mener en Nasjonal kunnskapsplan, etter mønster av den som allerede finnes i Samferdselssektoren gjennom Nasjonal transportplan, er nødvendig å få på plass.

- Dette vil kunne være et redskap for å sette tiltak og ambisjoner i system, et redskap for planlegging og gjennomføring og et redskap for alle som ønsker å påvirke i forskningspolitikken, hevdet Harg. Hun fikk støtte fra LO-sekretær Tor Arne Solbakken og sjeføkonom Tor Steig i NHO. Disse tre organisasjonene har allerede i et par år jobbet sammen om prosjektet Kunnskapsdugnaden, som jobber for å skape en felles norsk kunnskapsplattform for verdiskaping.

Kunnskapsminister Tora Aasland ønsket gode innspill fra Tekna, NHO og LO velkommen.

- Norge skal være en kunnskapsnasjon, og vi trenger konkrete innspill om hva vi må gjøre for å være dette. Jeg vil samarbeide med dere om dette, hevdet Aasland.

Aasland presenterte også planer om såkalte næringslivsdoktorgrader, der næringslivet og det offentlige spleiser på kostnadene ved at ansatte i bedrifter tar doktorgrader.



RAMMEPLAN

for barnehagens innhold

og oppgaver

